

**CLXV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W
WARSZAWIE**

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

rok szkolny 2023/2024

MATEMATYKA

Nowa podstawa programowa

Zakres podstawowy i rozszerzony

Nauczyciele:

Anna Grydź

Liliana Jaworska

Anna Kozłowska

Krzysztof Pliszka

Agnieszka Prokopowicz

Justyna Surdyk

Kinga Tomaszewska

POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. nauczyciel przedmiotu może zmienić kolejność realizowanych zagadnień i rozszerzać omawiane treści zgodnie z potrzebami uczniów;
2. nauczyciel może wykorzystywać dodatkowe źródła informacji (m.in. materiały autorskie, filmy, zadania z innych zbiorów, tablice matematyczne, literaturę naukową i popularno- naukową, czasopisma, Internet, programy edukacyjne, wykłady i inne).

ZESZYTY I INNE WYMAGANIA FORMALNE

1. Uczeń obowiązany jest posiadać notatki z przeprowadzonych zajęć dydaktycznych i prac domowych, przyrządy do kreślenia figur i wykresów, kalkulator (na polecenie nauczyciela), tablice matematyczne. W czasie lekcji nie dopuszcza się korzystania z telefonów komórkowych, dyktafonów i in. urządzeń elektronicznych.

SPOSOBY SPRAWDZANIA

1. Sprawdziany, testy (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem).
2. Kartkówki z bieżącego materiału (nie muszą być zapowiedziane).
3. Odpowiedzi ustne (ew. praca w grupach, prezentacja pracy domowej, referaty, prezentacje multimedialne itp.).
4. Zestawy zadań dodatkowych.
5. Zadane projekty.
6. Konkursy i olimpiady przedmiotowe.

SPOSOBY OCENIANIA

1. Nauczyciel wystawiając ocenę kieruje się następującymi kryteriami:

- poprawność merytoryczna;
- logika i jasność wypowiedzi;
- rozumienie pojęć i znajomość twierdzeń i definicji;
- zastosowanie wiedzy przedmiotowej do rozwiązywania problemów;
- stosowanie języka matematycznego do formułowania myśli.

2. Prace pisemne oceniane w skali:

- a) sprawdziany, kartkówki oraz wszystkie sprawdziany wiedzy i umiejętności półroczne:

Przedział procentowy maksymalnej liczby punktów	ocena
0% – 40%	niedostateczny
41% – 55%	dopuszczający
56% -75%	dostateczny
76% – 90%	dobry
91% – 98%	bardzo dobry
99%-100%	celujący

- b) sprawdziany poziomu przygotowania do egzaminu maturalnego, sprawdziany roczne:

Przedział procentowy maksymalnej liczby punktów	ocena
0% - 29%	niedostateczny
30% - 37%	dopuszczający minus
38% - 55%	dopuszczający
56% - 59%	dopuszczający plus
60% - 65%	dostateczny minus
66% - 71%	dostateczny
72% - 79%	dostateczny plus
80% - 91%	dobry
92% - 97%	dobry plus
98% - 100%	bardzo dobry

3. Wszystkie formy pisemne zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe co oznacza, że uczeń musi posiadać z nich ocenę.
4. Kartkówki sprawdzają bieżące wiadomości i umiejętności ucznia z trzech ostatnich lekcji. Kartkówki nie podlegają poprawie, mogą być niezapowiedziane, a czas ich trwania nie przekracza 15 minut.

5. Sprawdziany mierzą osiągnięcia edukacyjne uczniów na określonym przez nauczyciela etapie nauczania. Sprawdzian z przedmiotu jest zapowiadany (i odnotowany w dzienniku lekcyjnym) co najmniej na tydzień przed planowanym terminem i poprzedza go powtórzenie. Dopuszcza się tylko jeden sprawdzian w tym samym dniu i nie więcej niż trzy w tym samym tygodniu. Sprawdziany powinny być ocenione i omówione w terminie nieprzekraczającym piętnastu dni roboczych od dnia ich napisania.
6. Sprawdzone i ocenione prace pisemne są przedstawiane do wglądu uczniom i rodzicom, a następnie przechowywane przez nauczyciela w Liceum do końca roku szkolnego.
7. Uczeń, który ze sprawdzianu lub kartkówki otrzymał ocenę niedostateczną, na swoją prośbę lub rodzica (prawnego opiekuna), może, za zgodą nauczyciela i w ustalonym przez niego terminie, sfotografować pracę w celu weryfikacji popełnionych błędów. Praca nie może być udostępniana osobom trzecim, nie może być publikowana na forach internetowych.
8. W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek ustalić dodatkowy termin pisania pracy klasowej w terminie do 1 tygodnia po powrocie do szkoły.
9. W sytuacji nieobecności usprawiedliwionej ucznia (np.: choroba udokumentowana na podstawie zwolnienia lekarskiego, obóz sportowy, zawody) może on skorzystać z prawa do ustalenia indywidualnego terminu poprawy.
10. Uczeń ma prawo raz poprawić każdy sprawdzian w ciągu 2 tygodni od wpisania oceny do dziennika. Poprawa nie dotyczy oceny bardzo dobrej. Uczeń zgłasza nauczycielowi chęć poprawy oceny. W szczególnych uzasadnionych przypadkach termin ulega wydłużeniu.
11. Ocena semestralna i końcowo roczna nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen częściowych. Najważniejsze są oceny ze sprawdzianów, testów, potem kartkówek i odpowiedzi ustnych następnie te z prac domowych, pracy w grupach.
12. Przy wystawianiu oceny semestralnej brany jest także pod uwagę wkład pracy, aktywność, systematyczność i postępy ucznia.
13. Do uzyskania oceny pozytywnej, konieczne jest zaliczenie wszystkich sprawdzianów.
14. Nauczyciel może podwyższyć uczniowi ocenę roczną gdy uczeń nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności z tego przedmiotu w czasie, którego dotyczy ocenianie oraz minimalna frekwencja ucznia wynosi 80% w okresie od dnia rozpoczęcia roku szkolnego do wystawienia proponowanych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.
15. Podwyższenie oceny może nastąpić po napisaniu przez ucznia pracy sprawdzającej poziom wiedzy i umiejętności za okres półroczny/ roku; nauczyciel może odstąpić od jej przeprowadzenia, jeśli uczeń wykona lub poprawi wszystkie wskazane przez nauczyciela prace.
16. W przypadku nieobecności na lekcjach uczeń ma obowiązek samodzielnie nadrobić zrealizowany w tym czasie materiał.

17. W przypadku promocji warunkowej uczeń jest zobowiązany do zaliczenia materiału poprzedniej klasy w ciągu bieżącego roku szkolnego. Tryb i formę zaliczenia uczeń ustala indywidualnie z nauczycielem.

MOŻLIWOŚĆ I FORMY POPRAWIANIA PROPONOWANEJ OCENY ROCZNEJ

1. Statut szkoły ustala następujący tryb uzyskania wyższych niż przewidywane śródrocznych lub rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych:
 - uczeń niezwłocznie po zapoznaniu się z przewidywaną śródroczną lub roczną oceną klasyfikacyjną z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych zwraca się do nauczyciela uczącego danego przedmiotu z pisemną prośbą o jej podwyższenie wraz z uzasadnieniem;
 - nauczyciel po otrzymaniu prośby sprawdza, czy uczeń spełnia wymagania formalne (brak nieusprawiedliwionych nieobecności oraz frekwencja min. 80 %)
 - po sprawdzeniu powyższych danych, nauczyciel informuje ucznia o odmowie podwyższenia oceny lub wyznacza mu termin przeprowadzenia testu lub też wskazuje inne rozwiązanie przewidziane w Statucie szkoły (pracy pisemna sprawdzającej poziom wiedzy i umiejętności za okres półrocza/ roku lub wykonanie/poprawienie wszystkie wskazanych przez nauczyciela prac).

NIEPRZYGOTOWANIE DO LEKCJI

1. W trakcie całego semestru uczeń może zgłosić 2 razy nieprzygotowanie do zajęć.
2. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie niezwłocznie po rozpoczęciu lekcji, przed odczytaniem listy obecności.
3. Nieprzygotowanie nie obowiązuje:
 - na wszystkich zapowiedzianych pisemnych formach sprawdzania wiedzy
 - na trzy tygodnie przed klasyfikacją
 - przy rozliczeniu prac długoterminowych
4. Każde następne nieprzygotowanie – ocena niedostateczna. W sytuacjach wyjątkowych (losowych) nauczyciel może usprawiedliwić nieprzygotowanie ucznia do zajęć.

ZASADY WYSTAWIANIA OCEN SEMESTRALNYCH

1. **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę i umiejętności trudniejsze i złożone, mające charakter problemowy, twórczy, wymagający korzystania z różnych źródeł

wiedzy, rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania matematycznie, a także spełnia jeden z poniższych warunków:

- z sukcesem uczestniczy w konkursach i olimpiadach matematycznych
- umiejętnie dokonuje analizy problemów, stawia hipotezy i samodzielnie potrafi je uzasadnić bądź obalić
- potrafi nietypowo rozwiązywać napotkane problemy

2. **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
- zna i rozumie wszystkie twierdzenia, wie w jakich sytuacjach i jak z nich korzystać
- zna i rozumie wszystkie definicje i algorytmy
- samodzielnie rozwiązuje złożone zadania teoretyczne i praktyczne
- biegle posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu problemów w sytuacjach nietypowych
- biegle posługuje się terminologią matematyczną w wypowiedziach pisemnych i ustnych
- dba o estetykę i logiczną spójność swych wypowiedzi pisemnych

3. **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który

- posiada wiedzę i umiejętności określone programem nauczania w niepełnym zakresie, ale wykraczającym poza treści podstawowe
- zna twierdzenia, definicje i algorytmy, potrafi je stosować
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne
- z zadaniami trudniejszymi radzi sobie przy pomocy nauczyciela
- sprawnie posługuje się terminologią matematyczną

4. **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który

- posiada wiedzę i umiejętności określone programem nauczania w zakresie ograniczonym do treści podstawowych
- zna twierdzenia, definicje i algorytmy
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności

5. **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który

- nie opanował w pełni podstawowych pojęć, ale posiada wiedzę i umiejętności określone programem nauczania, które są konieczne do kontynuowania nauki.
- spełnia wymagania formalne ustalone przez nauczyciela
- zna podstawowe twierdzenia, definicje i algorytmy
- rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności

6. **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW O WYNIKACH W NAUCE

1. Rodzice są informowani o postępach ucznia zgodnie z ogólnoszkolnym harmonogramem spotkań z rodzicami – przez wychowawcę oraz na wywiadówkach bezpośrednio z nauczycielem uczącym przedmiotu, a także przez dziennik elektroniczny Librus.

PRACA ZDALNA

1. W sytuacji zawieszenia zajęć możliwa jest praca zdalna z zespołami klasowymi oraz zdalne ocenianie. Dokonuje się to za pośrednictwem przeznaczonych do tego celu platform edukacyjnych i aplikacji (np. Office 365).

Zdalne nauczanie może odbywać się przez:

- wysyłanie prac/poleceń/zadań/materiałów drogą elektroniczną (np. w Librusie);
 - przeprowadzanie zdalnych lekcji/ spotkań online (Teams) z poszczególnymi klasami lub indywidualnie z uczniami (w razie potrzeby konsultacji); przeprowadzanie prac klasowych generowanych przez aplikację MS Forms, do których uczniowie uzyskują dostęp za pośrednictwem linków;
 - za pomocą telefonu i aplikacji np. Whatsup.
2. Ocenianie w takiej sytuacji może polegać na:
 - ocenie aktywności ucznia na lekcji online;
 - ocenie dłuższej odpowiedzi ucznia w czasie trwania lekcji online;
 - ocenie pracy klasowej w MS Forms;
 - ocenie prac pisemnych/zadań/ćwiczeń odesłanych przez ucznia drogą elektroniczną nauczycielowi.
 3. Poprawa oceny może odbywać się na podstawie zasad ustalonych indywidualnie przez nauczyciela, zgodnie z dostępnymi, powyższymi możliwościami ograniczonego kontaktu bezpośredniego lub pośredniego z uczniem. Metody pracy i oceniania nauczyciel może modyfikować w zależności od zmieniających się warunków pracy, dostosowując je do danych okoliczności (np. braku dostępu do Internetu czy drukarki).