

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII, HISTORII I TERAŹNIEJSZOŚCI, WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

I. Cele oceny:

1. informowanie ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych) o poziomie osiągniętych przez ucznia celów edukacyjnych i o postępach w nauce;
2. poznanie przez ucznia własnych możliwości;
3. kształtowanie umiejętności samooceny ucznia;
4. umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji, metod oraz technik pracy z uczniem.

II. Przedmiotem oceny ucznia są:

1. wiedza i umiejętności wynikające z podstawy programowej i programu nauczania;
2. sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne;
3. praca na lekcji, aktywność;
4. umiejętności pracy w grupie;
5. projekty, prezentacje;
6. samodzielna praca w domu.

III. Zasady oceniania na lekcjach historii, historii i teraźniejszości oraz wiedzy o społeczeństwie zgodne ze Statutem szkoły:

1. oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów);
2. wstawienie oceny do Librusa jest jednoznaczne z poinformowaniem zainteresowanych osób o ocenie;
3. nauczyciel może sprawdzać wiedzę poprzez: odpowiedź ustną, kartkówkę, pracę klasową, sprawdzian, pracę domową, ocenę aktywności na lekcji, przygotowanie prezentacji, referatu lub innej pracy własnej;
4. kartkówki mogą obejmować materiał z 3 ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiedziane;
5. sprawdziany pisemne przeprowadzane są po zakończeniu działu, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone powtórzeniem wiadomości;

6. nauczyciel ma prawo przerwać pisemną pracę kontrolną uczniowi, jeśli stwierdzi, że jego zachowanie narusza wymóg samodzielności pracy – w takim przypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną;
7. nauczyciel oddaje i omawia sprawdzone prace w ciągu 2 tygodni;
8. prace pisemne są obowiązkowe, uczniowie nieobecni przez tydzień lub dłużej umawiają się na termin pisania, zaś nieobecni krócej niż tydzień – piszą pracę na pierwszej lekcji przedmiotu, na której są obecni;
9. konieczność zaliczenia pracy jest sygnalizowana wpisem „nb” w Librusie;
10. uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną w terminie 2 tygodni od rozdania prac, poprawę sprawdzianu uczeń pisze tylko jeden raz, do dziennika obok oceny uzyskanej w pierwszym terminie wpisuje się ocenę uzyskaną z poprawy;
11. osiągnięcia uczniów przelicza się na oceny wg następującej skali:

0-40% – 1 (niedostateczny, ndst)

41-55% – 2 (dopuszczający, dop)

56-75% – 3 (dostateczny, dst)

76-90% – 4 (dobry, db)

91-98% – 5 (bardzo dobry, bdb)

99-100% – 6 (celujący, cel)

12. oceny mogą być dodatkowo różnicowane przez dopisanie do nich + lub –;
13. uczeń może zgłosić nieprzygotowanie na początku lekcji – 1 na semestr, jeśli przedmiot odbywa się raz w tygodniu; 2 - jeśli dwa razy, 3 – jeśli trzy razy lub więcej, za kolejne nieprzygotowanie stawiana jest ocena niedostateczna; nieprzygotowanie nie dotyczy sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek oraz nie zwalnia z pracy podczas lekcji;
14. ocena semestralna lub roczna nie jest średnią arytmetyczną z ocen częściowych;
15. podstawą do wystawienia pozytywnej oceny semestralnej są pozytywne oceny ze sprawdzianów;
16. Uczeń ma obowiązek posiadać na lekcji wymagane przez nauczyciela pomoce naukowe (np. podręcznik), uczestniczyć w zajęciach oraz swoim zachowaniem nie utrudniać prowadzenia lekcji.